



Libro de recursos

Nivel A0-A1.1

Ceinture blanche/jaune

Ecole d'espagnol Tizona

Este **Libro de recursos** está pensado como un **apoyo complementario** al curso, no como un manual tradicional.

Su objetivo es ayudarte a:

- **comprender mejor** lo que trabajamos en clase
- **revisar con calma** estructuras, vocabulario y ejemplos
- **ganar seguridad** fuera del aula, a tu ritmo

En clase, el foco está en **hablar, escuchar y participar**. Este libro te acompaña **antes o después de la clase**, cuando necesitas: releer, confirmar una forma, aclarar una duda, practicar tranquilamente.

Úsalo como una **caja de herramientas**:

- para **consultar** una regla o un ejemplo
- para **revisar** lo visto en clase
- para **practicar** si lo necesitas
- para **entender mejor**, sin presión

CURSO DE ESPAÑOL A0 – A1.1

OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar el curso, el estudiante podrá:

- Saludar y presentarse
- Dar información personal básica
- Hablar de su entorno, su rutina y sus gustos
- Describir personas y lugares
- Hablar de planes próximos
- Desenvolverse en situaciones cotidianas simples
- Mantener intercambios orales breves y funcionales

Plan de curso

UNIDAD 1 – Hola, ¿qué tal?

Objetivos

- Saludar y presentarse

Contenido

- Saludos y despedidas
 - Formal / informal
 - Me llamo..., soy...
 - Alfabeto (sonidos clave)
 - Pronunciación básica
-

UNIDAD 2 – ¿Quién eres?

Objetivos

- Dar información personal básica

Contenido

- Países y nacionalidades
 - Profesiones
 - Verbo **ser**
 - Pronombres personales sujeto (yo / tú / él / ella)
 - Números 1–100
 - Artículos definidos e indefinidos
-

UNIDAD 3 – Mi ciudad

Objetivos

- Describir un lugar
- Decir qué hay y dónde está

Contenido

- **Hay / no hay**
 - Lugares de la ciudad
 - Preposiciones y adverbios de lugar
 - Verbo **estar** (ubicación)
 - Artículos definidos
-

UNIDAD 4 – Mi día a día

Objetivos

- Hablar de rutina
- Decir horarios

Contenido

- Presente del indicativo (verbos regulares)
 - Verbos frecuentes
 - La hora
 - Expresiones de frecuencia
 - Números 1-100
-

UNIDAD 5 – Me gusta / no me gusta

Objetivos

- Expresar gustos y preferencias

Contenido

Ecole d'espagnol Tizona

- Verbo **gustar**
 - Actividades de ocio
 - Mucho / poco
 - Comparación básica
-

UNIDAD 6 – Mi familia

Objetivos

- Describir personas cercanas

Contenido

- Familia
 - Verbo **tener**
 - Adjetivos calificativos
 - Género y número
 - Concordancia
 - Adjetivos posesivos (mi / tu / su)
-

UNIDAD 7 – Tiempo libre y planes

Objetivos

- Hablar de actividades
- Expresar planes próximos

Contenido

- Verbos irregulares frecuentes en presente
(*ser, estar, ir, tener, hacer*)
 - **Ir + a + infinitivo**
 - Marcadores de tiempo cercano
-

UNIDAD 8 – Planes y proyectos

Objetivos

- Hablar del futuro cercano
- Expresar intención

Contenido

- Futuro próximo
 - Meses y estaciones
 - Adjetivos demostrativos (este / ese)
-

UNIDAD 9 – Viajar en español

Objetivos

- Desenvolverse en situaciones de viaje

Contenido

- Restaurante y hotel
 - Pedir información
 - Preguntas con interrogativos
 - Formal / informal en servicios
-

UNIDAD 10 – Proyecto final + repaso

Objetivos

- Reutilizar todo lo aprendido
- Hablar con más confianza
- Verbos Irregulares

Ecole d'espagnol Tizona

UNIDAD 1 – Hola, ¿qué tal?

Saludos, cortesía y despedidas

español	francés	español	francés	español	francés	español	francés
(Hola) ¿Qué tal?	<i>Salut Ça va?</i>	Buenas noches	<i>Bon soir /soirée /nuit</i>	Hasta luego	<i>à plus tard,</i>	Cuánto tiempo sin verte	<i>Ca fait longtemps que je t'ai pas vu</i>
¿Cómo está usted?	<i>Comment allez-vous?</i>	Buenas tardes	<i>Bon après-midi</i>	Hasta pronto	<i>A bientot</i>	Nos vemos más tarde/luego/pronto	<i>À plus tard</i>
¿Cómo estás?	<i>Comment vas tu?</i>	Buenos días	<i>Bonjour</i>	Hasta mañana	<i>À demain</i>	¿Quieres ?	<i>Veux-tu?</i>
¿Qué hay de nuevo?	<i>Quoi de neuf?</i>	Bien, gracias - ¿y tú? / ¿Y usted?	<i>je suis bien, merci - Et toi?/ Et vous?</i>	Hasta el domingo	<i>au dimanche</i>	¿Podrías ?	<i>Pourais-tu ... ?</i>
¿Qué onda?	<i>Quoi de neuf?</i>	Estupenda mente - ¿y tú familia?	<i>Génial et ta famille?</i>	Hasta la próxima	<i>À la prochaine</i>	¿Puedes ?	<i>Peux-tu ... ?</i>
Buenas	<i>Salut</i>	Muy bien, gracias	<i>Très bien, merci</i>	Adios	<i>Au revoir / Adieu</i>	¿Te gustaría ?	<i>Aimerais-tu</i>
Buenas noches	<i>Bon soir /soirée /nuit</i>	Mal	<i>Pas bien/mal</i>	Chao/ Chau	<i>Au revoir, bye</i>	No te preocupes	<i>Ne t'inquietes pas/ ne t'en fais pas</i>
Buenas tardes	<i>Bon après-midi</i>	Es un placer conocerte	<i>Ravie de te rencontrer</i>	Buena suerte	<i>Bonne chance</i>	Por favor - Gracias	<i>S'il vous plaît / s'il te plaît - Merci</i>
Buenos días	<i>Bonjour</i>	Encantado (a) de conocerte	<i>Enchanté(e) de te connaître</i>	Cuídate	<i>Prends soin de toi.</i>	De nada	<i>De rien</i>
Hola	<i>Allô /Salut</i>	Mucho gusto	<i>Enchanté(e)</i>	Disculpe / Perdón	<i>Excusez / Désolé</i>	No - si	<i>Non - oui</i>

Ecole d'espagnol Tizona

Alfabeto (sonidos clave)

be (bé)			E (é)			G (ié)	H (aché)		
a, A	b, B	c, C	d, D	e, E	f, F	g, G	h, H	i, I	
a	be	ce	de	e	efe	ge	hache	i	
J (jota)					Ñ (égné)				
j, J	k, K	l, L	m, M	n, N	ñ, Ñ	o, O	p, P	q, Q	
jota	ka	ele	eme	ene	eñe	o	pe	cu	
R (érré)					ve (bé)				
r, R	s, S	t, T	u, U	v, V	w, W	x, X	y, Y	z, Z	
erre	ese	te	u	uve	uve doble	equis	ye	zeta	

Lien: <https://www.youtube.com/watch?v=LqjRaxd4Qlc>

Rappel toi :

Les voyelles : Comme en français, A, E, I, O, U

E se prononce toujours comme le É (È) français

U se prononce comme le OU français

Les consonnes B, D, F, H, K, L, M, N, P, Q, T et X se prononcent comme en français

Le J est en fait une sorte de 2ème R dans la langue espagnole. C'est un R raclé

Le R est un R roulé

Le S se prononce comme dans "assiette"

Le V se prononce toujours comme un B

Le Z se prononce comme un S en Amérique

CH se prononce comme le mot français "tchèque"

LL se prononce comme un Y

Ñ se prononce GN, comme dans le mot français "gagner"

Pronunciación básica

Ecole d'espagnol Tizona

Bien bien	Buenos días bonjour	Barco bateau	Árbol arbre	Vino vin	Viaje voyage	Juntos ensemble	Tarjeta carte	Jugar jouer	Señor monsieur	Corazon coeur
Avant une consonne Crear - croire Claro - clair Cultura - culture	Avant le -a, -o, -u Casa - maison Comer - manger	Avant le -e, -i Cine - cinéma Cereal - céréale	Español espagnol	Año année	Niño enfant	Puño poing	No non	Poco peu	Como comment	Coco noix de coco
Terminal terminal	Hermosa jolie	Leche lait	Esperar attendre	Quiero je veux	Queso fromage	Que que/quoi	Quien qui	La plupart du temps : Vaccin Examen - examen Conexión - connexion Boxeador - boxeur		
Avant une consonne : Gr Grupo - groupe Gracias - merci Inglés - anglais	Avant -a, -o, -u : Gr Gastar - dépenser Amigo - ami Agua - eau	Avant -e, -i : Gr ¡Genial! - super! Registrar - enregistrer	Río - rivière Rápido - rapide Roca - pierre	Pero - mais Caro - cher Viajar - voyager	Uno un	Mucho beaucoup	Tú tu	Usted vous (sing.)	Arriba au-dessus	México - Mexique Inyección - piqûre Hay - il y a
Hola salut	Hotel hôtel	Hay il y a	Ahí là-bas							

UNIDAD 2 – ¿Quién eres?

Dar información personal básica (Preguntas y respuestas)

español	francés	español	francés	español	francés	español	francés
¿Cómo te llamas?	<i>Comment tu t'appelles?</i>	Soy canadiense	<i>Je suis canadien</i>	¿Cuál es tu teléfono?	<i>Quel est ton téléphone ?</i>	¿Cuántos años tienes?	<i>Quel âge as-tu?</i>
¿De dónde eres?	<i>D'où es tu?</i>	Soy profesor	<i>Je suis professeur</i>	¿Dónde trabajas?	<i>Où travailles tu?</i>	Tengo 47 años.	<i>J'ai 47 ans</i>
¿A qué te dedicas?	<i>Que fais tu dans la vie?</i>	Soy estudiante	<i>Je suis étudiant</i>	¿Cuál es tu apellido?	<i>Quel est ton nom de famille?</i>	Te presento a :	<i>Je te présente</i>
¿Qué haces?	<i>Que fais tu?</i>	¿Dónde vives?	<i>Où vis tu?</i>	Este es mi padre	<i>C'est mon père</i>	El/ella es canadiense.	<i>Il/elle est canadien (nne)</i>
Me llamo	<i>je m'appelle ...</i>	¿Tienes novia (o)?	<i>As tu un petit ami?</i>	¿Cómo se llaman tus hermanos?	<i>Comment s'appellent tes frères?</i>	Mi pasatiempo favorito es ...	<i>Mon passe-temps préféré est ...</i>

Verbos de base (SER, ESTAR y otros verbos importantes)

Ecole d'espagnol Tizona

Fr En	VERBO (infinitivo)	Yo	tu	el, ella, usted	Nosotros, nosotras	Vosotros, vosotras *	Ellos, ellas, ustedes
<i>Avoir / to have</i>	TENER	Tengo	Tienes	Tiene	Tenemos	Tenéis	Tienen
<i>Vivre / to live</i>	VIVIR	Vivo	Vives	Vive	Vivimos	Vivís	Viven
<i>Faire / to do</i>	HACER	Hago	Haces	Hace	Hacemos	Hacéis	Hacen
<i>Aller / to go</i>	IR	Voy	Vas	Va	Vamos	Váis	Van
<i>S'appeler / to be called</i>	LLAMARSE	Me llamo	Te llamas	Se llama	Nos llamamos	Os llamáis	Se llaman
<i>Faire / to do</i>	SER	Soy	Eres	Es	Somos	Sois	Son
<i>Aller / to go</i>	ESTAR	Estoy	Estás	Está	Estamos	Estáis	Están

* solo en España

Países y Nacionalidades

español	francés	español	francés	español	francés	español	francés
Alemania	<i>Allemagne</i>	alemán/-ana	<i>Allemand / e</i>	Estados Unidos	<i>États Unis</i>	estadounidense	<i>Américain / ne</i>
Argentina	<i>Argentine</i>	argentino /-ina	<i>Argentine /</i>	Francia	<i>France</i>	francés/-a	<i>français / e</i>
Australia	<i>Australie</i>	austaliano/-ana	<i>australien / ne</i>	Grecia	<i>Grèce</i>	griego/-ega	<i>Grec / que</i>
Bélgica	<i>Belgique</i>	belga	<i>Belge</i>	Guatemala	<i>Guatemala</i>	guatemalteco/-eca	<i>Guatémaltèque</i>
Bolivia	<i>Bolivie</i>	boliviano/-ana	<i>Bolivien / ne</i>	Holanda	<i>Hollande</i>	holandés /-a	<i>Néerlandais / e</i>
Brasil	<i>Brésil</i>	brasileño /-eña	<i>Brésilien / ne</i>	Honduras	<i>Honduras</i>	hondureño /-eña	<i>Hondurien / ne</i>
Chile	<i>Chili</i>	chileno/-ena	<i>Chilien / ne</i>	India	<i>Inde</i>	indio	<i>indou / e</i>
China	<i>Chine</i>	chino/-a	<i>Chinois / e</i>	Inglaterra	<i>Angleterre</i>	inglés/-a	<i>anglais / e</i>
Colombia	<i>La Colombie</i>	colombiano/-ana	<i>Colombien / ne</i>	Italia	<i>Italie</i>	italiano/-ana	<i>Italien / ne</i>
Cuba	<i>Cuba</i>	cubano/-ana	<i>Cubain / ne</i>	Japón	<i>Japon</i>	japonés/-a	<i>Japonais / e</i>

Ecole d'espagnol Tizona

español	francés	español	francés	español	francés	español	francés
Dinamarca	<i>Danemark</i>	danés/-a	<i>Danois / e</i>	Marruecos	<i>Maroc</i>	marroquí	<i>marocain / ne</i>
Ecuador	<i>Equateur</i>	ecuatoriano/-ana	<i>Équatorien / ne</i>	México	<i>Mexique</i>	mexicano /-ana	<i>mexicain / ne</i>
El Salvador	<i>Le Salvador</i>	salvadoreño/eña	<i>Salvadorien / ne</i>	Nicaragua	<i>Nicaragua</i>	nicaragüense	<i>Nicaraguayen / ne</i>
Escocia	<i>Ecosse</i>	escocés/-a	<i>Écossais / e</i>	Panamá	<i>Panama</i>	panameño/-eña	<i>Panaméen / ne</i>
España	<i>Espagne</i>	español/-a	<i>Espagnol / e</i>	Paraguay	<i>Paraguay</i>	paraguayano/-a	<i>Paraguayen / ne</i>
Perú	<i>Pérou</i>	peruano/-ana	<i>Péruvien / ne</i>	Rusia	<i>Russie</i>	ruso/-usa	<i>Russe</i>
Polonia	<i>Pologne</i>	polaco	<i>polonais / e</i>	Suecia	<i>Suède</i>	sueco/-eca	<i>Suédois / e</i>
Puerto Rico	<i>Porto Rico</i>	puertorriqueño/-eña	<i>Portoricain / e</i>	Suiza	<i>Suisse</i>	suízo/-iza	<i>Suisse</i>
Reino Unido	<i>Royaume-Uni</i>	británico/-a	<i>Britannique</i>	Uruguay	<i>Uruguay</i>	uruguayo/-a	<i>Uruguayen / ne</i>
República Dominicana	<i>Rép. Dominicaine</i>	dominicano/-a	<i>Dominicaine</i>	Venezuela	<i>Venezuela</i>	venezolano/-ana	<i>Vénézuélien / ne</i>

Soy de Perú, eres de Canadá, ella es de Francia

Soy peruano, eres canadiense, ella es francesa.

Formal o Informal (Usted)

Informal: ¿Cómo estás? (tú)

Formal: ¿Cómo está? (usted)

Presente verbo ESTAR	
yo	estoy
tú	estás
él, ella, usted	está

Équivalent de « vous » (mais avec une **conjugaison à la 3^e personne du singulier**). « vous » garde une conjugaison distincte, alors qu'en espagnol **usted** utilise la conjugaison du **il/elle**.

Las Profesiones

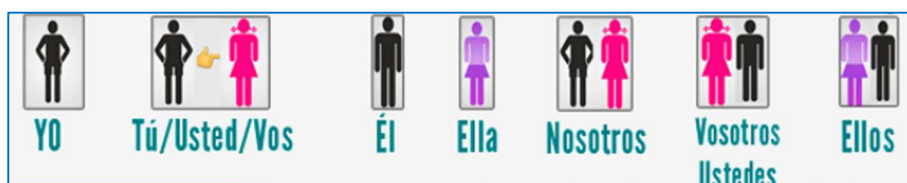
Ecole d'espagnol Tizona

español	francés	español	francés	español	francés	español	francés
un actor	un acteur	un taxista	un chauffeur de taxi	un programador	un informaticien	un politicien	un político
una actriz	une actrice	un peluquero	un coiffeur	un periodista	un journaliste	un professeur	un profesor
un arquitecto	un architecte	una peluquera	une coiffeuse	un albañil	un maçon	une secrétaire	una secretaria
un pastor	un berger	un dentista	un dentiste	un mecánico	un mécanicien	un serveur	un camarero
un carnicero	un boucher	un electricista	un électricien	un médico	un médecin	un abogado	un avocat
un cajero	un caissier	una enfermera	une infirmière	un fontanero	un plombier		

Las Números de 1 al 100

1 uno	11 once	21 veintiuno	31 treinta y uno
2 dos	12 doce	22 veintidós	32 treinta y dos
3 tres	13 trece	23 veintitrés	33 treinta y tres
4 cuatro	14 catorce	24 veinticuatro	34 treinta y cuatro
5 cinco	15 quince	25 veinticinco	35 treinta y cinco
6 seis	16 dieciséis	26 veintiséis	36 treinta y seis
7 siete	17 diecisiete	27 veintisiete	37 treinta y siete
8 ocho	18 dieciocho	28 veintiocho	38 treinta y ocho
9 nueve	19 diecinueve	29 veintinueve	39 treinta y nueve
10 diez	20 veinte	30 treinta	40 cuarenta
50 cincuenta		80 ochenta	
60 sesenta		90 noventa	
70 setenta		100 cien	

Pronombres personales sujeto (yo / tú / él / ella)



	Singular	Utilización	Plural	Utilización
1. ^a persona	Yo	Se utilizan como en francés.	Nosotros/ Nosotras	• Se utilizan como en francés.
2. ^a persona	Tú		Vosotros/ Vosotras	• Se utilizan solamente en España como plural de «tú». • Corresponden a «vous» cuando se refieren a dos o más personas.
3. ^a persona	Él/Ella		Ellos/Ellas	• Se utilizan como en francés.
3. ^a persona	Usted	Corresponde a «vous» cuando se refiere a una persona en situación formal.	Ustedes	• Se utiliza en América Latina y en algunas partes del sur de España como plural de «tú». • En todos los países, es el plural de «usted».

Artículos definidos e indefinidos

El artículo es una palabra pequeña que va delante del sustantivo y nos da información sobre él. En español, el artículo indica principalmente:

- si el sustantivo es conocido o no
- el género (masculino o femenino)
- el número (singular o plural)

Artículos definidos	Singular	Plural	Ejemplos
Los usamos cuando hablamos de algo conocido o específico.	el (masculino) la (femenino)	los las	el profesor, la ciudad, los estudiantes, las casas

Artículos indefinidos	Singular	Plural	Ejemplos
Los usamos cuando hablamos de algo no específico o algo cualquiera, no identificado.	un (masculino) una (femenino)	unos unas	un estudiante, una ciudad, unos amigos, unas ideas

Ecole d'espagnol Tizona

Artículo y género del sustantivo (nombre)

En español, el artículo debe concordar con el sustantivo en: género y número. Ejemplos:
el libro / los libros / la mesa /

SUSTANTIVOS	
EL GÉNERO	
 MASCULINO	 FEMENINO
● GENERALMENTE (NO TODOS) LOS SUSTANTIVOS TERMINADOS EN -O	● GENERALMENTE (NO TODOS) LOS SUSTANTIVOS TERMINADOS EN -A

<u>gato</u> – <u>gata</u>
<u>profesor</u> – <u>profesora</u>
<u>estudiante</u> – <u>estudiante</u>
<u>actor</u> – <u>actriz</u>
<u>principe</u> – <u>princesa</u>
<u>hombre</u> – <u>mujer</u>

Cuando tengo una palabra masculina (sustantivo o adjetivo) que **termina con la “o”** en femenino termina con la “a”. Pero cuando tengo una palabra masculina (sustantivo o adjetivo) que **termina en consonante**, por ejemplo, *profesor*, al pasarla al femenino se le añade una “a”. *profesor – profesora*.
también hay palabras **invariables** (sustantivos o adjetivos), es decir, que se escriben igual en masculino y en femenino. El estudiante, la estudiante.

Excepciones

EXCEPCIONES		
Idioma 	Mapa 	Planeta 
Paisaje 	Masaje 	
Amor 	Dolor 	
Problema 	Poema 	

EXCEPCIONES		
Moto 	Mano 	Radio 
Canción 	Traducción 	
Televisión 	Prisión 	
Ciudad 	Libertad 	

Ecole d'espagnol Tizona

El género de los nombres comunes		
El femenino	El masculino	Los invariables
La mayoría de los nombres femeninos terminan en <i>-a, -dad, -ión, -tad, -umbre, -z</i>: <i>la agenda, la ciudad, la unión, la libertad, la legumbre, la paz.</i> Algunas excepciones: <i>el día, el camión, el lápiz.</i>	La mayoría de los nombres masculinos terminan en <i>-o, -án, -or</i>: <i>el niño, el pan, el autor.</i> Algunas excepciones: <i>la mano, la soprano, la foto, la moto.</i>	La mayoría de los nombres invariables en género terminan en <i>-e, -ista</i>: <i>el canadiense/la canadiense, el turista/la turista.</i>

Al igual que en francés, cuando el artículo *el* va precedido por *a* o *de*, se contrae en *al* y *del*, respectivamente. Esas contracciones equivalen al *au* y al *du* del francés.

Por ejemplo: —¿Vas **al** (a + el) aeropuerto? —¿De dónde vienen los muchachos?
—No, voy **al** (a + el) hotel. —Vienen **del** (de + el) cine.

En algunos casos, no usamos artículo:

Profesiones (con el verbo *ser*): Soy profesor. Es médica.

Nacionalidades (con *ser*): Soy canadiense. Es francesa.

(Esto se aprende poco a poco; no es necesario memorizar todas las reglas ahora.)

UNIDAD 3 – Mi ciudad

Hay / no hay + Verbo Estar (Expresar existencia y localización en español)

En español usamos dos formas diferentes para hablar de lugares y cosas:

- HAY / NO HAY → para decir si algo existe o no. (*pour dire si quelque chose existe ou non*)
- ESTAR → para decir dónde está algo (*pour dire où se trouve quelque chose*)

Hay = il y a

Usamos hay / no hay para:

- Describir un lugar: En la ciudad hay hospitales. / En el barrio hay una escuela.
- Dar información general: Hay mucha gente aquí. / No hay tiempo.
- Responder a la pregunta “¿qué hay?” : ¿Qué hay en tu ciudad? → Hay museos y restaurantes.



El verbo no cambia, solo cambia el sustantivo.

Ecole d'espagnol Tizona

Usamos estar para decir dónde está algo o alguien.

Ejemplos: El museo está en el centro. / Los restaurantes están cerca del parque.

Estructura básica: Sujeto + estar + lugar

Ejemplos: El banco está aquí. / La estación está lejos. / Mis amigos están en casa.

Preguntas frecuentes

- ◆ ¿Qué hay...? / ¿Qué hay en tu barrio? → Hay un supermercado y un parque.
- ◆ ¿Dónde está...? / ¿Dónde está el supermercado? → Está cerca de mi casa.

✗ Está un parque en el barrio.

✓ Hay un parque en el barrio.

✗ Hay el museo en el centro.

✓ El museo está en el centro

hay = existencia

estar = lugar

Lugares y cosas de la ciudad y de la casa

Adjetivos para describir lugares

Histórica	Historique
Imponente	Imposante
Larga	Longue
Limpia	Propre
Linda	Jolie
Llena/repleta	Pleine / Replète
Lujosa	Luxueuse
Luminosa	Lumineuse
Moderna	Moderne
Monocromática/ gris	Monochrome / Grise
Montañosa	Montagneuse
Multicultural	Multiculturelle
Nueva	Nouvelle
Ordenada	Ordonné
Oscura	Sombre
Pacífica	Pacifique

Pequeña	Petite
Pintoresca	Pittoresque
Poblada	Peuplée
Preciosa	Précieuse
Relajante	Relaxante
Ruidosa	Bruyante
Rustica	Rustique
Sencilla/simple	Simple/Modeste
Sofisticada	Sophistiquée
Subterránea	Souterraine
Sucia	Sale
Tranquila	Tranquille/Calme
Turística	Touristique
Única	Unique
Vibrante	Vibrante
Vieja	Vieille
Volcánica	Volcanique

Ecole d'espagnol Tizona

Histórica	Historique	Pequeña	Petite
Imponente	Imposante	Pintoresca	Pittoresque
Larga	Longue	Poblada	Peuplée
Limpia	Propre	Preciosa	Précieuse
Linda	Jolie	Relajante	Relaxante
Llena/repleta	Pleine / Replète	Ruidosa	Bruyante
Lujosa	Luxueuse	Rustica	Rustique
Luminosa	Lumineuse	Sencilla/simple	Simple/Modeste
Moderna	Moderne	Sofisticada	Sophistiquée
Monocromática/ gris	Monochrome / Grise	Subterránea	Souterraine
Montañosa	Montagneuse	Sucia	Sale
Multicultural	Multiculturelle	Tranquila	Tranquille/Calme
Nueva	Nouvelle	Turística	Touristique
Ordenada	Ordonné	Única	Unique
Oscura	Sombre	Vibrante	Vibrante
Pacífica	Pacifique	Vieja	Vieille
		Volcánica	Volcanique

Preposiciones y adverbios de lugar

Las preposiciones y los adverbios de lugar se usan para indicar la posición de una persona o de un objeto. Normalmente se usan con el verbo estar.

Los Adverbios de lugar indican dónde, no necesitan un sustantivo después. (sin complemento)

aquí ahí allí cerca lejos

Ejemplos: El banco está aquí. La estación está lejos. El restaurante está cerca.

Responden a la pregunta: **¿Dónde está?**

Preposiciones de lugar (con complemento)

Las preposiciones de lugar necesitan un complemento (un lugar).

Preposiciones frecuentes:

delante de: devant	a la derecha de: à droite de
detrás de: derrière	a la izquierda de: à gauche de
encima de/sobre/en: sur	al lado de: à côté de
debajo de: sous	lejos de: loin de
entre: entre	cerca de: près de
dentro de/en: dans, à l'intérieur de	encima de: au-dessus de
en el centro: au milieu	debajo de: au-dessous de
arriba: en haut	enfrente de: en face de
abajo: en bas	alrededor de: autour de
al fondo: au fond	

Ecole d'espagnol Tizona

Ejemplo: El banco está en el centro. El cine está al lado de la estación. La farmacia está cerca de mi casa.

Van seguidas de un sustantivo.

La estructura más común es: **estar + adverbio / preposición de lugar**

El / La + lugar + está + dónde

Vocabulario



Cosas y lugares que encuentras en la ciudad y en tu casa

Partes de la casa y muebles

español	francés	español	francés
el armario	l'armoire, le placard	el estante	l'étagère
el asiento	le siège	el fregadero	l'évier
el ático, el desván	le grenier	el garage	le garage
el balcón	le balcon	el jardín	le jardin
el baño	la salle de bains	el microondas	le micro-ondes
el buzón	la boîte aux lettres	el muro, la pared	le mur
el cajón	le tiroir	el patio	la patio, la cour
el cojín	le coussin	el salón	le salon
el comedor	la salle à manger	el sillón	le fauteuil
el cuadro	le tableau/le cadre	el sofá	le canapé, le sofa
el departamento	l'appartement	el sótano	le sous-sol
el despacho, el escritorio	le bureau	el suelo	le sol
el dormitorio	la chambre (à coucher)	el tapiz	la tapisserie
el espejo	le miroir	el techo	le toit, le plafond

Ecole d'espagnol Tizona

español	francés	español	francés
El televisor, la television	la télévision / le téléviseur	el cuarto	la pièce
el timbre	la sonnette	la lámpara	la lampe
la alfombra	le tapis	la lavaplatos	le lave-vaisselle
la almohada	l'oreiller	la mesa	la table
la biblioteca, el librero	la bibliothèque	la mesita	la table basse
la cama	le lit	la puerta	la porte
la casa	la maison	la sala de estar	la salle de séjour
la cerca	la clôture	la silla	la chaise
la chimenea	la cheminée	la terraza	la terrasse
la chimenea	la cheminée	la toalla	la serviette
la cocina	la cuisine	la tostadora	le grille-pain
la cómoda	la commode	la ventana	la fenêtre
la cortina	le rideau	los platos	les assiettes
la escalera	l'escalier	los servicios	les toilettes

Cosas y lugares de la ciudad

español	francés	español	francés
el acuario	l'aquarium	el mercado	le marché
el auto, el coche, el carro	l'auto / la voiture	el museo	le musée
el banco	la banque	el parque	le parc
el cajero automático	le guichet automatique (ATM)	el parque infantil	le terrain de jeux
el camino	le chemin	el puente	le pont
el campo deportivo	le terrain de sport	el rascacielos	le gratte-ciel
el cementerio	le cimetière	el restaurante	le restaurant
el centro comercial	le centre commercial	el semáforo	le feu de circulation
el centro comunitario	le centre communautaire	el supermercado	le supermarché
el cine	le cinéma	el teatro	le théâtre
el edificio	l'édifice / le bâtiment	el zoológico	le zoo
el estadio	le stade	la biblioteca	la bibliothèque
el estadio de hockey	l'aréna	la cancha de tenis	le court de tennis
el hospital	l'hôpital	la carnicería	la boucherie

Ecole d'espagnol Tizona

español	francés	español	francés
la clínica	la clinique	la oficina de correos	le bureau de poste
la clínica veterinaria	la clinique vétérinaire	la oficina de gobierno	le bureau du gouvernement
la comisaría	le poste de police	la panadería	la boulangerie
la estación de bomberos	la caserne de pompiers	la parada de autobús	l'arrêt d'autobus
la escuela	l'école	la parada de metro	la station de métro
la estación de autobuses	la gare d'autobus	la pastelería	la pâtisserie
la estación de tren	la gare	la peluquería	le salon de coiffure
la farmacia	la pharmacie	la pescadería	la poissonnerie
la ferretería	la quincaillerie	la piscina	la piscine
la gasolinera	la station-service / la pompe à essence	la playa	la plage
la granja	la ferme	la tienda	le magasin
la lavandería	la buanderie	la tintorería	la teinturerie
la librería	la librairie	la Vía ciclable, la ciclovía	la piste cyclable
la Municipalidad, el ayuntamiento	la municipalité / l'hôtel de ville	tienda de la esquina	le dépanneur

UNIDAD 4 – Mi día a día

Presente del indicativo (verbos regulares)

¿El presente solo habla del momento actual? No.

El presente del indicativo se usa para varias situaciones.

Para hablar de cosas que son verdad en general: Ana habla tres idiomas. París es la capital de Francia.

Para hablar de hábitos: Trabajamos de lunes a viernes. Desayuno a las 7 de la mañana.

Para hablar de acciones repetidas: Se ven todos los sábados. Voy al gimnasio dos veces por semana.

Para hablar del futuro cercano: Nos vemos mañana.

Regla para conjugar: **se conserva la raíz, pero se remplazan las terminaciones -ar, -er, -ir con las terminaciones adecuadas para cada pronombre personal.**

Pronombres personales	-AR (cantar)	-ER (aprender)	-IR (escribir)
Yo	canto	aprendo	escribo
Tú	cantas	aprendes	escribes

Ecole d'espagnol Tizona

Pronombres personales	-AR (cantar)	-ER (aprender)	-IR (escribir)
Él / Ella / Usted	canta	aprende	escribe
Nosotros / Nosotras	cantamos	aprendemos	escribimos
Ellos / Ellas / Ustedes	cantan	aprenden	escriben

LAS TERMINACIONES

Persona	-AR	-ER	-IR
yo	-o	-o	-o
tú	-as	-es	-es
él / ella	-a	-e	-e
nosotros	-amos	-emos	-imos
ellos	-an	-en	-en

Verbos frecuentes

Tabla de verbos de uso regular

español	francés	español	francés	español	francés
trabajar	travailler	estudiar	étudier	hablar	parler
vivir	vivre	viajar	voyager	comprar	acheter
pagar	payer	buscar	chercher	esperar	attendre
entrar	entrer	salir	sortir	llegar	arriver
llamar	appeler	usar	utiliser	caminar	marcher
mirar	regarder	escuchar	écouter	necesitar	avoir besoin de
preguntar	demander	descansar	se reposer	preparar	préparer
aprender	apprendre	comer	manger	beber	boire
vender	vendre	leer	lire	responder	répondre
comprender	comprendre	correr	courir	recibir	recevoir
escribir	écrire	abrir	ouvrir	decidir	décider
compartir	partager	permitir	permettre	existir	exister
asistir	assister	subir	monter	bajar	descendre
rentar	louer	manejar	conduire	visitar	visiter
regresar	retourner	terminar	terminer	iniciar	commence

Ecole d'espagnol Tizona

Expresiones de frecuencia básicas

Las expresiones de frecuencia sirven para decir con qué frecuencia hacemos algo ¿Cada cuánto?

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| ✓ siempre → 100 % del tiempo | ✓ siempre → <i>toujours</i> |
| ✓ normalmente → casi siempre | ✓ normalmente → <i>normalement</i> |
| ✓ a veces → algunas veces | ✓ a veces → <i>parfois</i> |
| ✓ nunca → 0 % del tiempo | ✓ nunca → <i>jamais</i> |

Nos ayudan a hablar de rutinas y hábitos.

Las expresiones de frecuencia van antes del verbo

Ejemplos: **Normalmente** trabajo por la mañana. **A veces** descanso por la tarde.

El verbo pronominal – Modelo llamarse

"En español, como en francés, usamos estos verbos cuando la persona que hace la acción es la misma que la recibe".:

Verbo Lavar	-Yo lavo el coche (Acción hacia afuera).
	-Yo me lavo (Acción hacia uno mismo = Pronominal).

Estructura: **Pronombres reflexivos + Verbo conjugado.**

Pronombre Sujeto	Pronombre Reflexivo	Llamarse
Yo	me	llamo
Tú	te	llamas
Él / Ella / Usted	se	llama
Nosotros / Nosotras	nos	llamamos
Vosotros / Vosotras	os	llamáis
Ellos / Ellas / Ustedes	se	llaman

Los verbos de la rutina

- ✓ Levantarse (Se lever)
- ✓ Ducharse / Lavarse (Se doucher / Se laver)
- ✓ Afeitarse (Se raser)
- ✓ Peinarse (Se peigner)
- ✓ Vestirse (S'habiller) - Ojo: irregular E > I

Ecole d'espagnol Tizona

- ✓ Acostarse (Se coucher) - Ojo: irregular O > UE

Acostarse: Yo me acuesto, Tú te acuestas... (Nosotros nos acostamos).

Despertarse: Yo me despierto... (Nosotros nos despertamos).

UNIDAD 5 – Me gusta / no me gusta

Expresar gustos y preferencias

¿Para qué usamos gustar?

Usamos el verbo gustar para hablar de lo que nos gusta, lo que no nos gusta, nuestras preferencias.

Ejemplos: Me gusta el café. No me gusta el frío.



En español, gustar no funciona como en francés o en inglés. El verbo **concuerta con lo que gusta**, no con la persona.

Estructura básica con gustar: **(No) + me / te / le + gusta / gustan + cosa**

Ejemplos: **Me gusta el cine.** **Me gustan los perros.**



El sujeto es el cine / los perros.

Para usar el verbo gustar, necesitamos **pronombres de complemento indirecto**.

Estos pronombres indican a quién le gusta algo. El pronombre de complemento directo va antes del verbo gustar.

Persona	Pronombre	Ejemplo
yo	me	Me gusta el café.
tú	te	Te gusta el cine.
él / ella	le	Le gusta la música.
usted	le	Le gusta viajar.
nosotros / nosotras	nos	Nos gustan los perros.
ustedes	les	Les gusta el chocolate.
ellos / ellas	les	Les gustan los deportes.

Ecole d'espagnol Tizona

Ejemplos:

- ✓ Me gusta el té.
- ✓ ¿Te gusta el café?
- ✓ Le gustan las películas.

En francés decimos:

J'aime le café.

En español decimos:

Me gusta el café.

“el café me agrada” “le café me plait”

Relaciona las frases.

Francés

Español

- a) J'aime le café.
- b) Tu aimes le cinéma.
- c) Il aime les chiens.

- 1) Me gusta el café.
- 2) Te gusta el cine.
- 3) Le gustan los perros

Completa con **me / te / le / nos / les**.

TRADUCE

- 1. ____ gusta el chocolate. (yo)
- 2. ¿____ gustan las películas? (tú)
- 3. ____ gusta la música. (ella)
- 4. ____ gustan los perros. (nosotros)

Traduce al español.
J'aime le café.
Tu aimes les voyages.
Nous aimons le chocolat.

ACTIVIDADES DE OCIO

Hablar de lo que hacemos en nuestro tiempo libre

Cultura y entretenimiento

- ✓ ver películas
- ✓ ver series
- ✓ escuchar música
- ✓ ir al cine
- ✓ leer

Vida social

- ✓ salir con amigos
- ✓ ir a restaurantes
- ✓ ir a bares
- ✓ hablar con amigos

Deporte y actividad física

- ✓ hacer deporte
- ✓ ir al gimnasio
- ✓ caminar
- ✓ correr
- ✓ nadar

En casa

- ✓ descansar
- ✓ cocinar
- ✓ ver televisión
- ✓ navegar por internet

Ecole d'espagnol Tizona

Muchas actividades se expresan con un verbo en infinitivo:

Ejemplo:

- ✓ Me gusta **viajar**.
- ✓ No me gusta **cocinar**.

Otras actividades usan la estructura **ir + a + lugar**:

- ✓ ir al cine
- ✓ ir al gimnasio
- ✓ ir a restaurantes

Ejemplo: Me gusta ir al cine. / No me gusta ir al gimnasio.

Actividades y gustar

- ✓ Me gusta leer.
- ✓ Me gusta hacer deporte.
- ✓ No me gusta ver televisión.

Preguntas frecuentes:	Respuestas simples:
¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?	Me gusta...
¿Te gusta hacer deporte?	No me gusta...
¿Te gusta ir al cine?	Me gusta mucho...
	No me gusta mucho...

Podemos combinar actividades de ocio con expresiones de frecuencia

- ✓ Siempre veo series por Netflix.
- ✓ Normalmente salgo con amigos.
- ✓ A veces voy al cine.
- ✓ Nunca hago deporte.

Resumen: Las actividades de ocio hablan del tiempo libre

Se expresan con:

- ✓ verbos en infinitivo
- ✓ ir + a + lugar
- ✓ Con gustar:
 - actividad = me gusta
 - cosas en plural = me gustan

Ecole d'espagnol Tizona

Hobbies o pasatiempos



Expresar intensidad y preferencia

Gustar + mucho / poco

Usamos mucho y poco para decir cuánto nos gusta algo.



Mucho / Poco: no cambian. Van después del verbo

Ejemplos: Me gusta mucho el café. Me gusta poco el frío. No me gusta mucho el ruido.

Gustar con cosas en plural

Cuando la cosa es plural, usamos gustan, pero mucho / poco no cambia.

Ejemplos: Me gustan mucho las películas. Me gustan poco los deportes. No me gustan mucho los lunes.

Gustar con actividades (verbo)

Con actividades (verbo en infinitivo), usamos siempre me gusta.

Ejemplos: Me gusta mucho viajar. No me gusta mucho cocinar. Me gusta poco estudiar por la noche.

Ecole d'espagnol Tizona

Comparar gustos: más / menos

Para comparar gustos, usamos **más** o **menos**.

Estructura: **me gusta / me gustan + más / menos**

Ejemplos: Me gusta **más** el café. Me gustan **menos** los deportes ahora.

Comparar dos cosas con que

Para comparar dos cosas, usamos **más / menos + que**.

Ejemplos: Me gusta **más el café que** el té. Me gustan **menos las series que** las películas.

Comparar actividades

También podemos comparar actividades:

- ✓ Me gusta **más viajar que** quedarme en casa.
- ✓ Me gusta **menos trabajar** los fines de semana **que** los días de semana.

UNIDAD 6 – Mi familia

¿Para qué hablamos de la familia? Para describir personas cercanas, para presentarnos y hablar de nuestra vida personal. Es un tema muy frecuente en conversaciones simples.

Vocabulario básico de la familia

Familia cercana

- ✓ el padre / la madre
- ✓ el papá / la mamá
- ✓ el hijo / la hija
- ✓ el hermano / la hermana

Familia extendida

- ✓ el abuelo / la abuela
- ✓ el tío / la tía
- ✓ el primo / la prima

El verbo tener

Usamos el verbo tener para hablar de la familia, de la posesión y de las relaciones personales

- yo tengo
- tú tienes
- él/ella/Ud. tiene
- nosotros tenemos
- vosotros tenéis
- ellos/ellas/Uds. tienen

Ecole d'espagnol Tizona

Ejemplos: Tengo dos hermanos. Tiene una hermana. Tenemos una familia grande.

Vocabulario de la familia español-frances

La familia - La famille	El nieto - Le petit-fils
El padre - Le père	La nieta - La petite-fille
La madre - La mère	El esposo - Le mari
El hijo - Le fils	La esposa - La femme
La hija - La fille	El sobrino - Le neveu
El hermano - Le frère	La sobrina - La nièce
La hermana - La sœur	El cuñado - Le beau-frère
El abuelo - Le grand-père	La cuñada - La belle-sœur
La abuela - La grand-mère	El suegro - Le beau-père
El tío - L'oncle	La suegra - La belle-mère
La tía - La tante	El medio hermano - Le demi-frère
El primo - Le cousin	La medio hermana - La demi-sœur
La prima - La cousine	El hijo adoptivo - Le fils adoptif
	La hija adoptiva - La fille adoptive

Describir a una persona: adjetivos calificativos

Los adjetivos calificativos sirven para describir cómo es una persona, su carácter y su apariencia. Ejemplo: simpático / simpática, amable, serio / seria, tranquilo / tranquila,, sociable.

español	francés	español	francés	español	francés	español	francés
aburrido	ennuyeux	charlatán	bavard, -e	especial	spécial	idiota	idiot
activo	actif, -ive	ciego	aveugle	estúpido	stupide	impertinente	impertinent, -e
adorable	adorable	cobarde	lâche	eufórico	euphorique	impulsivo	impulsif, -ive
agradable	agréable	comunicativo	communicatif, -ive	excepcional	exceptionnel, -elle	indeciso	indécis, -e
agradecido	reconnais sant, -e	confiado	confiant, -e	extrovertido	extraverti, -e	indiferente	indifférent, -e
alegre	gai, -e; joyeux, -euse	contento	content, -e	feo	laid, -e	inteligente	intelligent, -e
alto	grand, -e	decente	décent, -e	flaco	maigre	introvertido	introverti, -e
amable	aimable	decidido	déterminé, -ée	fuerte	fort	irónico	ironique
amistoso	amical, -e	deprimido	dépressif, -ive	gracioso, chistoso	blagueur, -euse	irresistible	irrésistible
antipático	antipathique	desagradable	désagréable	guapo	beau, belle	listo	futé
arrogante	arrogant, -e	despistado	tête en l'air	honesto	honnête	lúcido	lucide

Ecole d'espagnol Tizona

atento	attentionné, -ée	egoísta	égoïste	humilde	humble	mal educado	impoli, -e
atractivo	attirant, -e	elegante	élégant, -e	ingenioso	ingénieux, -euse	melancólico	mélancolique
bajo	petit, -e	enfadado	fâché	nervioso	nerveux, -euse	tranquilo	tranquille
bonito, hermoso	joli, -e	enfermo	malade	simpático	sympathique	triste	triste
calmado	calme	orgulloso	fier (de)	sociable	sociable	valiente	courageux, -euse
celoso	jalous, -euse	optimista	optimiste	solitario	solitaire	tímido	timide
nervioso	nerveux, -euse	pesimista	pessimiste	serio	sérieux, -euse	violento	violent

Género y número de los adjetivos

Los adjetivos concuerdan con la persona que describen.

Género

masculino → simpático

femenino → simpática

Ejemplos: El padre es simpático. La madre es simpática.

Número

singular → simpático

plural → simpáticos

Ejemplos: Mis hermanos son simpáticos. Mis hermanas son simpáticas.

Concordancia

En español: el adjetivo cambia para concordar con género y número

Ejemplo completo: Tengo dos hermanas simpáticas.

Adjetivos posesivos (mi / tu / su)

Usamos los posesivos para decir de quién es algo, a quién pertenece

<u>Formas básicas</u>		Ejemplos
Persona	Posesivo	
yo	mi / mis	Mi madre trabaja.
tú	tu / tus	Mis hermanos viven aquí.
él / ella	su / sus	Su padre es médico.

El posesivo concuerda con la cosa, no con la persona.

La posición de los Adjetivos posesivos

Los pronombres personales (persona que posee)	Los pronominales		Los postnominales	
	Se colocan antes del sustantivo.		Se colocan después del sustantivo.	
	Singular	Plural	Singular	Plural
Yo	mi	mis	mío/mía	míos/mías
Tú	tu	tus	tuyo/tuya	tuyos/tuyas
Él/Ella/Usted	su	sus	suyo/suya	suyos/suyas
Nosotros/as	nuestro nuestra	nuestros nuestras	nuestro nuestra	nuestros nuestras
Vosotros/as	vuestro vuestra	vuestros vuestras	vuestro vuestra	vuestros vuestras
Ellos/Ellas/Ustedes	su	sus	suyo/suya	suyos/suyas

UNIDAD 7 – Tiempo libre y planes

Hablar de actividades y expresar planes próximos

En esta unidad aprendemos a hablar de actividades de tiempo libre, decir qué vamos a hacer pronto, y expresar planes próximos y simples.

Verbos irregulares frecuentes en presente

Fr En	VERBO (infinitivo)	Yo	tu	el, ella, usted	Nosotros, nosotras	Vosotros, vosotras *	Ellos, ellas, ustedes
<i>Avoir / to have</i>	TENER	Tengo	Tienes	Tiene	Tenemos	Tenéis	Tienen
<i>Vivre / to live</i>	VIVIR	Vivo	Vives	Vive	Vivimos	Vivís	Viven
<i>Faire / to do</i>	HACER	Hago	Haces	Hace	Hacemos	Hacéis	Hacen
<i>Aller / to go</i>	IR	Voy	Vas	Va	Vamos	Vais	Van
<i>S'appeler / to be called</i>	LLAMARSE	Me llamo	Te llamas	Se llama	Nos llamamos	Os llamaís	Se llaman
<i>Faire / to do</i>	SER	Soy	Eres	Es	Somos	Sois	Son
<i>Aller / to go</i>	ESTAR	Estoy	Estás	Está	Estamos	Estáis	Están

* solo en España

SER (identidad, características)

ESTAR (estado, situación)

IR (movimiento, planes)

TENER (posesión, relaciones)

Ecole d'espagnol Tizona

Usamos estos verbos para hablar de actividades:

hacer deporte / ir al cine / estar en casa / tener tiempo libre

Ejemplos: Los sábados hago deporte. A veces estoy en casa. Tengo poco tiempo libre.

Expresar planes próximos con el Futuro próximo: **ir + a + infinitivo**

ir (presente) + a + verbo

Ejemplos: Voy a viajar. Voy a descansar. Vamos a cenar fuera.

Marcadores de tiempo cercano

- ✓ hoy
- ✓ mañana
- ✓ esta tarde
- ✓ esta noche
- ✓ este fin de semana
- ✓ pronto

Ejemplos: Voy a trabajar **mañana**. Vamos a salir **este fin de semana**. Voy a descansar **esta noche**.

Preguntas frecuentes:

¿Qué vas a hacer hoy?

¿Qué vas a hacer este fin de semana?

Respuestas simples:

Voy a descansar.

Voy a salir con amigos.

No voy a hacer nada especial.

Forma negativa

Para decir que no hay plan:

no + ir + a + infinitivo

Ejemplos:

No voy a trabajar mañana.

No vamos a salir hoy.

✗ *Voy estudiar mañana.*

✓ **Voy a estudiar** mañana.

✗ *Voy a estudio.*

✓ **Voy a estudiar.**

UNIDAD 8 – PLANES Y PROYECTOS

Hablar del futuro cercano y de intenciones

En esta unidad aprendemos a hablar de planes futuros, expresar intenciones personales, situar acciones en el tiempo y preparar una mini presentación oral

Repaso rápido: **ir + a + infinitivo**

Para hablar del futuro cercano, usamos:

ir (presente) + a + infinitivo

Ejemplos: Voy a viajar. Vamos a estudiar español. Voy a cambiar de trabajo.

Ahora usamos ir + a para hablar de proyectos personales, cambios y deseos realistas

Ejemplos: Voy a aprender español. Voy a viajar más. Vamos a mudarnos.

Marcadores temporales de futuro

- ✓ mañana
- ✓ esta semana
- ✓ el próximo mes
- ✓ el próximo año
- ✓ pronto
- ✓ en el futuro

Ejemplos:

- ✓ Voy a viajar el próximo mes.
- ✓ Voy a cambiar de trabajo el próximo año.

Las estaciones y La hora

La hora en español **¿Qué hora es?**

Para decir la hora en español, usamos el verbo **ser**.

- ✓ Singular: para preguntar y para la una. **¿Qué hora es? Es la una**
- ✓ Plural: Usamos son con todas las otras horas: **Son las dos. Son las cuatro y cuarto.**

1:00 Es la una (en punto).		2:05 Son las dos y cinco.
1:59 Es la una y cincuenta y nueve.		4:15 Son las cuatro y quince / Son las cuatro y cuarto.
12:00 Es mediodía.		6:30 Son las seis y treinta / Son las seis y media.
0:00 Es medianoche.		11:45 Son las once y cuarenta y cinco.

Ecole d'espagnol Tizona

Los días: ayer, hoy y mañana

Hoy = Aujourd'hui



Las estaciones y los meses

la primavera	el verano	el otoño	el invierno
			
marzo abril mayo	junio julio agosto	septiembre octubre noviembre	diciembre enero febrero

Preguntar por planes y proyectos

Preguntas frecuentes:

- ¿Qué vas a hacer este año?
- ¿Qué planes tienes?
- ¿Vas a viajar?

Respuestas simples:

- Voy a trabajar.
- Voy a viajar.
- Todavía no sé.

Hablar de planes con otras personas

Usamos vamos a para planes compartidos:

- ✓ Vamos a viajar juntos.
- ✓ Vamos a cenar fuera.
- ✓ Vamos a empezar un curso.

Forma negativa

Para decir que no hay plan: **no + ir + a + infinitivo**

Ejemplos: No voy a trabajar mañana. No vamos a viajar este año.

- ✗ Voy estudiar el próximo mes.
✓ Voy a estudiar el próximo mes.

- ✗ Voy a viajo.
✓ Voy a viajar.

UNIDAD 9 – VIAJAR EN ESPAÑOL

Situaciones reales: viaje y vida diaria

En esta unidad aprendemos a reaccionar en situaciones reales, pedir información y ayuda, explicar un problema simple y usar español en un viaje

Situaciones más frecuentes en un viaje

Trabajamos estas situaciones típicas:

- ✓ en el hotel
- ✓ en el restaurante
- ✓ en la calle
- ✓ en una tienda
- ✓ en el transporte

Pedir información (forma básica)

Preguntas frecuentes

¿Dónde está...?

¿Hay...?

¿Cómo llego a...?

¿A qué hora abre...?

Où est... ?

Est-ce qu'il y a... ?

Comment aller à... ?

À quelle heure ouvre... ?

Ejemplos: ¿Dónde está el baño?(Où sont les toilettes ?) / ¿Hay un restaurante cerca?
(Y a-t-il un restaurant près d'ici ?)

Pedir algo en un restaurante o tienda

Quiero...

Puedes darme...

Para mí...

¿Cuánto cuesta?

La cuenta, por favor.

Je veux...

Peut tu me donner

Pour moi...

Combien ça coûte ?

L'addition, s'il vous plaît.

Ecole d'espagnol Tizona

Ejemplos: Quiero un café. Para mí, una ensalada. Puede darme una cerveza.

Explicar un problema simple

Para explicar un problema, usamos frases cortas.

Problemas comunes

- | | |
|----------------------|----------------------|
| ✓ No funciona. | Ça ne marche pas. |
| ✓ Está cerrado. | C'est fermé. |
| ✓ No entiendo. | Je ne comprends pas. |
| ✓ Tengo un problema. | J'ai un problème. |

Ejemplos: No funciona el aire acondicionado. Tengo un problema con la habitación.

Ya / todavía no

Español	Francés
---------	---------

ya	déjà
todavía no	pas encore

Estas palabras son muy útiles en viaje.

ya → la acción está hecha

todavía no → la acción no está hecha

Ejemplos:

- **Ya** he pagado.
(*J'ai déjà payé.*)
- **Todavía no** he comido.
(*Je n'ai pas encore mangé.*)

Conectores básicos para explicar mejor

Usamos conectores simples para organizar el mensaje:

- | | |
|----------|-----------|
| ✓ porque | Et |
| ✓ pero | Mais |
| ✓ y | Parce que |

Ejemplos: Tengo un problema porque no funciona. Quiero salir, pero está cerrado.

UNIDAD 10 – Proyecto final + repaso

Los interrogativos

Interrogativos	Los principales usos	Ejemplos
¿Cómo?	- Expresa estado de ánimo o físico. - Pide características (descripción).	¿ Cómo estás? ¿ Cómo es tu país?
¿Cuál? ¿Cuáles?	- Pregunta por un significado o información específica. - Elige entre opciones de la misma clase. - Pregunta por algo conocido o mencionado previamente.	¿ Cuáles son tus apellidos? ¿ Cuál de las dos casas es la tuya? ¿ Cuál de mis amigas vino?
¿Cuándo?	Pregunta por el momento de una acción.	¿ Cuándo estudias?
¿Cuánta? ¿Cuánto? ¿Cuántas? ¿Cuántos?	Expresa cantidad.	¿ Cuánta gente hay en la escuela? ¿ Cuánto cuesta? ¿ Cuántas amigas son? ¿ Cuántos libros tienes?
¿Dónde?	Indica un lugar.	¿ Dónde está tu país?
¿Por qué?	Expresa causa o motivo de una acción.	¿ Por qué hay problemas?
¿Qué?	- Pregunta por una definición. - Elige entre opciones de diferente clase. - Pregunta por algo desconocido o no mencionado previamente.	¿ Qué son los mariachis? ¿ Qué doy, flores o chocolates? ¿ Qué estudias?
¿Quién? ¿Quiénes?	Expresa identidad de personas.	¿ Quién es ese niño? ¿ Quiénes son esas señoras?

Verbos Irregulares

1. Irregularidad en la primera persona	→ Dar, traer, salir, hacer, coger,	HACER: hago , haces, hace, hacemos... TRAER: traigo , traes, trae, traemos...																		
2. Cambios vocálicos (diptongación)	→ Pensar, contar, jugar, perder, volver, sentir, dormir, servir	E > IE SENTIR → yo siento O > UE PODER → yo puedo E > I PEDIR → yo pido U > UE JUGAR → yo juego																		
3. Más de una irregularidad	→ Venir, decir, oír, tener ... 1.+ 2.																			
4. Irregulares totalmente	→ Ir	<table> <tr> <td>YO</td><td>soy</td><td>voy</td></tr> <tr> <td>TÚ</td><td>eres</td><td>vas</td></tr> <tr> <td>ÉL, ELLA, USTED</td><td>es</td><td>va</td></tr> <tr> <td>NOSOTROS / AS</td><td>somos</td><td>vamos</td></tr> <tr> <td>VOSOTROS / AS</td><td>sois</td><td>vais</td></tr> <tr> <td>ELLOS / ELLAS</td><td>son</td><td>van</td></tr> </table>	YO	soy	voy	TÚ	eres	vas	ÉL, ELLA, USTED	es	va	NOSOTROS / AS	somos	vamos	VOSOTROS / AS	sois	vais	ELLOS / ELLAS	son	van
YO	soy	voy																		
TÚ	eres	vas																		
ÉL, ELLA, USTED	es	va																		
NOSOTROS / AS	somos	vamos																		
VOSOTROS / AS	sois	vais																		
ELLOS / ELLAS	son	van																		

Coger: cogo, coges, coge, cogemos, cogéis, cogen

Conocer: conozco, conoces, conoce, conocemos, conocéis, conocen

Dar: doy, das, da, damos, dais, dan

Hacer: hago, haces, hace, hacemos, hacéis, hacen

Traer: traigo, traes, trae, traemos, traéis, traen

Verbs irregular: first person

Hacer	Hago, haces..
Poner	Pongo, pones..
Salir	Salgo, sales...
Valer	Valgo, vales...
Saber	Sé, sabes...
Dar	Doy, das...
Traer	Traigo, traes...
Caer	Caigo, caes...

Verbs irregular: Vowel change

Pensar e → ie - <u>Pienso</u> - <u>Piensas</u> - <u>Piensa</u> - <u>Pensamos</u> - <u>Piensan</u> <u>Sentar</u> <u>Cerrar</u> <u>Pensar</u> <u>Empezar</u> <u>Preferir</u> <u>Comenzar</u> <u>Perder</u> <u>Sentir</u>	Poder o → ue - <u>Puedo</u> - <u>Puedes</u> - <u>Puede</u> - <u>Podemos</u> - <u>Pueden</u> <u>Doler</u> <u>Morir</u> <u>Volar</u> <u>Dormir</u> <u>Acordar</u> <u>Recordar</u> <u>Encontrar</u> <u>Almorzar</u>	Reir e → i - <u>Rio</u> - <u>Ries</u> - <u>Rie</u> - <u>Reimos</u> - <u>Rien</u> <u>Pedir</u> <u>Impedir</u> <u>Seguir</u> <u>Perseguir</u> <u>Competir</u> <u>Reir</u> <u>Sonreir</u> <u>Competir</u> <u>Conseguir</u>	Jugar u → ue Yo <u>juego</u> Tú <u>juegas</u> Él/Ella/Usted <u>juega</u> Nosotros <u>jugamos</u> Ellos/Ellas/Ustedes <u>juegan</u>
--	--	--	--

Verbos completamente irregulares

ser

soy
eres
es
somos
Son

ir

voy
vas
va
vamos
van

haber

he
has
ha
hemos
han

Verbos Irregulares Frecuentes: Presente del Indicativo

1	Acostarse	<u>se coucher</u> (irse a dormir)
2	Apetecer	<u>avoir envie de</u> (tener ganas de)
3	Caber	<u>tenir</u> (entrar)
4	Caer	<u>tomber</u> (caer)
5	Coger	<u>prendre</u> (agarrar)
6	Complacer	<u>faire plaisir à</u> (satisfacer)
7	Conducir	<u>conduire</u> (manejar)
8	Conocer	<u>connaître</u>
9	Construir	<u>construire</u>
10	Convencer	<u>convaincre</u>
11	Corregir	<u>corriger</u>
12	Costar	<u>coûter</u>
13	Decir	<u>dire</u>
14	Deducir	<u>déduire</u>
15	Despertar	<u>réveiller</u>
16	Distraer	<u>distraindre</u>
17	Divertirse	<u>s'amuser</u>
18	Dormir	<u>dormir</u>
19	Elegir	<u>choisir</u>
20	Entender	<u>comprendre</u>
21	Empezar	<u>commencer</u>
22	Estar	<u>être</u>
23	Excluir	<u>exclure</u>
24	Extender	<u>étendre</u>
25	Haber	Hay: <u>il y a</u>
26	Hacer	<u>faire</u>
27	Incluir	<u>inclure</u>
28	Introducir	<u>introduire</u>
29	Invertir	<u>investir</u> (cambio de posición)
30	Ir	<u>aller</u>
31	Jugar	<u>jouer</u>
32	Llover	<u>pleuvoir</u>
33	Manifestar	<u>manifester</u>
34	Mover	<u>bouger</u>
35	Nacer	<u>naître</u>
36	Oír	<u>entendre</u>
37	Parecer	<u>Sembler</u> (parecerse, opinar)
38	Pedir	<u>demande / commander</u> (restaurant)
39	Pensar	<u>penser</u>
40	Perder	<u>perdre</u>
41	Poder	<u>pouvoir</u>
42	Poner	<u>mettre</u>
43	Preferir	<u>préférer</u>
44	Querer	<u>Vouloir, aimer</u>
45	Saber	<u>savoir</u>
46	Seguir	<u>Suivre, continuer</u>
47	Sentir	<u>ressentir</u>
48	Ser	<u>être</u>
49	Soltar	<u>lâcher</u>
50	Sofiar	<u>rêver</u>
51	Sustituir	<u>remplacer</u>
52	Tener	<u>avoir</u>
53	Traer	<u>apporter</u>
54	Traducir	<u>traduire</u>
55	Venir	<u>venir</u>
56	Ver	<u>voir</u>
57	Vestir	<u>habiller</u>
58	Volver	<u>revenir</u>

515

Ecole d'espagnol Tizona

Vocabulario de la ropa y accesorios

español	francés	español	francés	español	francés	español	francés
una camisa	une chemise	un traje (un terno)	un costume	una alpargata	une espadrille	un cinturón (una correa)	une ceinture
una blusa	un chemisier	una falda	une jupe	un cordón (pasadores)	un lacet de soulier	una corbata	une cravate
una remera, un polo	un tee-shirt	un vestido	une robe	una bata de baño	une sortie-de-bain	un pañuelo	un mouchoir
un suéter, una chompa	un pull, un tricot	un pantalón	un pantalon	un camisón	une chemise de nuit	un guante	un gant
un suéter	un sweat-shirt	un jean	un jeans	un pijama	un pyjama	una bufanda	un foulard
un chaleco (sin mangas)	une veste (sans manche)	un pantalón corto	un short	un calcetín (una media)	une chaussette	una capa	une cape
un saco de lana	un gilet de laine	una zapatilla	un basket, un tennis	la ropa interior	les sous-vêtements	una gorra	une casquette
un saco, abrigo	un manteau	una bota	une botte	un corpiño	une brassière	un sombrero	un chapeau
una chaqueta, casacca	une veste	una pantufla	une pantoufle	una bombacha (un calzón)	une culotte	un casco	un casque
un impermeable	un imperméable	un zapato	une chaussure	un calzoncillo	un caleçon	un paraguas	un parapluie
un sobretodo	un pardessus	un zapato de tacos altos	une chaussure à hauts talons	un traje (ropa) de baño o bañador	un maillot de bain	una billetera	un portefeuille
una campera (casaca) de jean	une veste en jean	una sandalia	une sandale	una bikini	un bikini	un reloj de pulsera	une montre
un monedero	un porte-monnaie	un bolso, una cartera	un sac à main	unos lentes, gafas	des lunettes		

Tablas de conjugación (Consulta)

1. VERBOS REGULARES – GRUPO -AR

► CANTAR

Infinitivo: cantar

Gerundio: cantando

Participio: cantado

Tiempo	yo	tú	él/ella/usted	nosotros	ellos
Presente	canto	cantas	canta	cantamos	cantan
Indefinido	canté	cantaste	cantó	cantamos	cantaron
Imperfecto	cantaba	cantabas	cantaba	cantábamos	cantaban
Perfecto	he cantado	has cantado	ha cantado	hemos cantado	han cantado
Futuro	cantaré	cantarás	cantará	cantaremos	cantarán
Condicional	cantaría	cantarías	cantaría	cantaríamos	cantarían
Subj. pres.	cante	cantes	cante	cantemos	canten
Imperativo + —		canta	cante	cantemos	canten
Imperativo – —		no cantes	no cante	no cantemos	no canten

2. VERBOS REGULARES – GRUPO -ER

► COMER

Infinitivo: comer

Gerundio: comiendo

Participio: comido

Tiempo	yo	tú	él/ella	nosotros	ellos
Presente	como	comes	come	comemos	comen
Indefinido	comí	comiste	comió	comimos	comieron
Imperfecto	comía	comías	comía	comíamos	comían
Perfecto	he comido	has comido	ha comido	hemos comido	han comido
Futuro	comeré	comerás	comerá	comeremos	comerán
Condicional	comería	comerías	comería	comeríamos	comerían
Subj. pres.	coma	comas	coma	comamos	coman
Imperativo + —		come	coma	comamos	coman
Imperativo – —		no comas	no coma	no comamos	no coman

3. VERBOS REGULARES – GRUPO -IR

► VIVIR

Infinitivo: vivir

Gerundio: viviendo

Participio: vivido

Tiempo	yo	tú	él/ella	nosotros	ellos
Presente	vivo	vives	vive	vivimos	viven
Indefinido	viví	viviste	vivió	vivimos	vivieron
Imperfecto	vivía	vivías	vivía	vivíamos	vivían
Perfecto	he vivido	has vivido	ha vivido	hemos vivido	han vivido
Futuro	viviré	vivirás	vivirá	viviremos	vivirán
Condicional	viviría	vivirías	viviría	viviríamos	vivirían
Subj. pres.	viva	vivas	viva	vivamos	vivan
Imperativo +	—	vive	viva	vivamos	vivan
Imperativo –	—	no vivas	no viva	no vivamos	no vivan

VERBO PRONOMINAL - Presente

► LLAMARSE

Infinitivo: llamarse

Gerundio: llamándose

Participio: llamado

✚ *Llamarse* = verbo pronominal

Se conjuga como **llamar** + **pronombre reflexivo**

persona	forma
yo	me llamo
tú	te llamas
él / ella / usted	se llama
nosotros/as	nos llamamos
ellos/as / ustedes	se llaman

VERBO ESPECIAL – Presente

► GUSTAR

Infinitivo: gustar

Gerundio: gustando

Participio: gustado

⚠ *Gustar* no se conjuga como los otros verbos

Generalmente se usa en 3.^a persona (singular o plural)

Siempre con **pronombres de complemento indirecto**

pronombre	singular	plural
me	me gusta	me gustan
te	te gusta	te gustan
le	le gusta	le gustan
nos	nos gusta	nos gustan
les	les gusta	les gustan

VERBOS IRREGULARES

► SER

Infinitivo: ser

Gerundio: siendo

Participio: sido

Tiempo	yo	tú	él/ella	nosotros	ellos
Presente	soy	eres	es	somos	son
Indefinido	fui	fuiste	fue	fuimos	fueron
Imperfecto	era	eras	era	éramos	eran
Perfecto	he sido	has sido	ha sido	hemos sido	han sido
Futuro	seré	serás	será	seremos	serán
Condicional	sería	serías	sería	seríamos	serían
Subj. pres.	sea	seas	sea	seamos	sean
Imperativo +	—	sé	sea	seamos	sean
Imperativo –	—	no seas	no sea	no seamos	no sean

Ecole d'espagnol Tizona

► ESTAR

Infinitivo: estar

Gerundio: estando

Participio: estado

Tiempo	yo	tú	él/ella	nosotros	ellos
Presente	estoy	estás	está	estamos	están
Indefinido	estuve	estuviste	estuvo	estuvimos	estuvieron
Imperfecto	estaba	estabas	estaba	estábamos	estaban
Perfecto	he estado	has estado	ha estado	hemos estado	han estado
Futuro	estaré	estarás	estará	estaremos	estarán
Condicional	estaría	estarías	estaría	estaríamos	estarían
Subj. pres.	esté	estés	esté	estemos	estén
Imperativo +	—	está	esté	estemos	estén
Imperativo –	—	no estés	no esté	no estemos	no estén

► IR

Infinitivo: ir

Gerundio: yendo

Participio: ido

Tiempo	yo	tú	él/ella	nosotros	ellos
Presente	voy	vas	va	vamos	van
Indefinido	fui	fuiste	fue	fuimos	fueron
Imperfecto	iba	ibas	iba	íbamos	iban
Perfecto	he ido	has ido	ha ido	hemos ido	han ido
Futuro	iré	irás	irá	iremos	irán
Condicional	iría	irías	iría	iríamos	irían
Subj. pres.	vaya	vayas	vaya	vayamos	vayan
Imperativo +	—	ve	vaya	vayamos	vayan
Imperativo –	—	no vayas	no vaya	no vayamos	no vayan

Ecole d'espagnol Tizona

► TENER

Infinitivo: tener

Gerundio: teniendo

Participio: tenido

Tiempo	yo	tú	él/ella	nosotros	ellos
Presente	tengo	tienes	tiene	tenemos	tienen
Indefinido	tuve	tuviste	tuvo	tuvimos	tuvieron
Imperfecto	tenía	tenías	tenía	teníamos	tenían
Perfecto	he tenido	has tenido	ha tenido	hemos tenido	han tenido
Futuro	tendré	tendrás	tendrá	tendremos	tendrán
Condicional	tendría	tendrías	tendría	tendríamos	tendrían
Subj. pres.	tenga	tengas	tenga	tengamos	tengan
Imperativo +	—	ten	tenga	tengamos	tengan
Imperativo –	—	no tengas	no tenga	no tengamos	no tengan

► HACER

Infinitivo: hacer

Gerundio: haciendo

Participio: hecho

Tiempo	yo	tú	él/ella	nosotros	ellos
Presente	hago	haces	hace	hacemos	hacen
Indefinido	hice	hiciste	hizo	hicimos	hicieron
Imperfecto	hacía	hacías	hacía	hacíamos	hacían
Perfecto	he hecho	has hecho	ha hecho	hemos hecho	han hecho
Futuro	haré	harás	hará	haremos	harán
Condicional	haría	harías	haría	haríamos	harían
Subj. pres.	haga	hagas	haga	hagamos	hagan
Imperativo +	—	haz	haga	hagamos	hagan
Imperativo –	—	no hagas	no haga	no hagamos	no hagan

Ecole d'espagnol Tizona

► PODER

Infinitivo: poder

Gerundio: pudiendo

Participio: podido

Tiempo	yo	tú	él/ella	nosotros	ellos
Presente	puedo	puedes	puede	podemos	pueden
Indefinido	pude	podiste	pudo	podimos	podieron
Imperfecto	podía	podías	podía	podíamos	podían
Perfecto	he podido	has podido	ha podido	hemos podido	han podido
Futuro	podré	podrás	podrá	podremos	podrán
Condicional	podría	podrías	podría	podríamos	podrían
Subj. pres.	pueda	puedas	pueda	podamos	puedan
Imperativo +	—	puede	pueda	podamos	puedan
Imperativo –	—	no puedas	no pueda	no podamos	no puedan

► QUERER

Infinitivo: querer

Gerundio: queriendo

Participio: querido

Tiempo	yo	tú	él/ella	nosotros	ellos
Presente	quiero	quieres	quiere	queremos	quieren
Indefinido	quise	quisiste	quiso	quisimos	quisieron
Imperfecto	quería	querías	quería	queríamos	querían
Perfecto	he querido	has querido	ha querido	hemos querido	han querido
Futuro	querré	querrás	querrá	querremos	querrán
Condicional	querría	querrías	querría	querríamos	querrían
Subj. pres.	quiera	quieras	quiera	queramos	quieran
Imperativo +	—	quiere	quiera	queramos	quieran
Imperativo –	—	no quieras	no quiera	no queramos	no quieran

► PONER

Infinitivo: poner

Gerundio: poniendo

Participio: puesto

Tiempo	yo	tú	él/ella	nosotros	ellos
Presente	pongo	pones	pone	ponemos	ponen
Indefinido	puse	pusiste	puso	pusimos	pusieron
Imperfecto	ponía	ponías	ponía	poníamos	ponían
Perfecto	he puesto	has puesto	ha puesto	hemos puesto	han puesto
Futuro	pondré	pondrás	pondrá	pondremos	pondrán
Condicional	pondría	pondrías	pondría	pondríamos	pondrían
Subj. pres.	ponga	pongas	ponga	pongamos	pongan
Imperativo +	—	pon	ponga	pongamos	pongan
Imperativo –	—	no pongas	no ponga	no pongamos	no pongan

► DECIR

Infinitivo: decir

Gerundio: diciendo

Participio: dicho

Tiempo	yo	tú	él/ella	nosotros	ellos
Presente	digo	dices	dice	decimos	dicen
Indefinido	dije	dijiste	dijo	dijimos	dijeron
Imperfecto	decía	decías	decía	decíamos	decían
Perfecto	he dicho	has dicho	ha dicho	hemos dicho	han dicho
Futuro	diré	dirás	dirá	diremos	dirán
Condicional	diría	dirías	diría	diríamos	dirían
Subj. pres.	diga	digas	diga	digamos	digan
Imperativo +	—	di	diga	digamos	digan
Imperativo –	—	no digas	no diga	no digamos	no digan

► VENIR

Infinitivo: venir

Gerundio: viniendo

Participio: venido

Tiempo	yo	tú	él/ella	nosotros	ellos
Presente	vengo	vienes	viene	venimos	vienen
Indefinido	vine	viniste	vino	vinimos	vinieron
Imperfecto	venía	veníás	venía	veníamos	venían
Perfecto	he venido	has venido	ha venido	hemos venido	han venido
Futuro	vendré	vendrás	vendrá	vendremos	vendrán
Condicional	vendría	vendrías	vendría	vendríamos	vendrían
Subj. pres.	venga	vengas	venga	vengamos	vengan
Imperativo +	—	ven	venga	vengamos	vengan
Imperativo –	—	no vengas	no venga	no vengamos	no vengan